

# COMUNICACIÓN INCLUSIVA E INCLUYENTE

Emplear una comunicación inclusiva e incluyente implica dos cuestiones. Una tiene que ver con la construcción del propio discurso y la otra con la elección de las palabras y las imágenes.

## ALGUNAS PISTAS

### OMITE VISIBILIZAR SI NO LO EXIGE LA SITUACIÓN COMUNICATIVA

Descarta el masculino genérico usa construcciones metonímicas o nombres colectivos. El castellano ofrece múltiples posibilidades para evitarlo. Ej. **Personas, personal contratado, voluntariado, alumnado, empresariado...**



Cuidado con los pronombres genéricos. A veces, es posible quitar el artículo, el sujeto o usar "quien", "quienes", "alguien"... Ej. **Estuvieron los responsables de las áreas - estuvieron responsables de las áreas // Ellos prefieren - prefieren // el que quiera - quien quiera// cada uno - cada quien//**

Cuando sea necesario, modifica los verbos y los adjetivos para usar un lenguaje inclusivo: Ej. **Estamos interesados - nos interesa // están formados - tienen formación o se han formado // el estado de salud de los niños - el estado de salud infantil**



Emplea construcciones con "se" impersonal ("se recomienda"), de pasiva refleja ("se debatirá") o de pasiva perifrástica ("se va a elegir")

Evitemos las generalizaciones y etiquetar a las personas, puesto que suelen partir de prejuicios culturales y étnicos y, por otro lado, homogeneizan a las personas e invisibilizan su diversidad: Ej. **la mujer, árabe, del este, asiático, latinoamericano, africano, etc.**

### VISIBILIZA SI ASÍ EVITAS DISCRIMINACIONES

Utilicemos en ocasiones un femenino 'genérico' siempre que el grupo esté compuesto en buena parte por mujeres.



Cuando no puedas usar nombres colectivos o metonimias, intercambia del orden. Ej. **los hombres y mujeres, y en otra ocasión, las profesoras y profesores.**

Debemos nombrar con nombre y apellidos (al menos el primero), ya que muchas veces se omite el apellido en las mujeres o en las personas para quienes trabajamos... reforzando una imagen pasiva, caritativa y subordinada.



Usemos en ocasiones un femenino 'genérico' siempre que el grupo esté compuesto en buena parte por mujeres.

Cuando no puedas usar nombres colectivos o metonimias, intercambia del orden. Ej. **los hombres y mujeres, y en otra ocasión, las profesoras y profesores**

## MÁS PISTAS

### ELIMINA EXPRESIONES E IMÁGENES DISCRIMINATORIAS

Elimina la reproducción de estereotipos de identidad o expresión de género, de edad, de diversidad funcional... o que refuerzan una visión racista y colonial.

Ej. Parece un viejo, se comporta como una niña, trabajo de chinos...

Usa @, barras (/) o X como último recurso, ya que dificultan la comprensión y la lectura. El castellano tiene alternativas que permiten opciones más legibles.



Explicita a quién te refieres: Ej. hombres, mujeres, personas trans, personas no conformes al género, personas con discapacidad – no personas discapacitadas, ni minusválidas, ni parálitica...-.

Muchas expresiones del tercer sector refuerzan la otredad, la concepción caritativa original de la cooperación y una mirada desarrollista capitalista. Es importante eliminarlas. Ej. terreno – países en donde trabajamos // las chicas – las titulares de derechos // países subdesarrollados – el sur global // empoderamos – fomentamos procesos de empoderamiento //

En el uso de imágenes, promueve la diversidad de las personas que aparecen, muestra roles diversos, trabajos remunerados y no remunerados, personas activas, con diversidad funcional... Ej. No abusos de imágenes de mujeres-madres con menores, de titulares de derechos esperando, escuchando... de personal de MdM aleccionando o prestando atención mientras titulares de derechos están en actitud pasiva...



En Médicos del Mundo, explicitamos la discriminación por motivos de raza para visibilizar la discriminación que siguen sufriendo las personas racializadas a causa de esta categoría social. Asimismo, nos sumamos a la Declaración de Durban (aprobada en la Conferencia Mundial contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y las formas Conexas de Intolerancia de 2001) la cual afirma que: "Toda doctrina de superioridad racial es científicamente falsa, moralmente condenable, socialmente injusta y peligrosa y debe rechazarse, junto con las teorías que tratan de determinar la existencia de razas humanas separadas".



En definitiva, huyamos de reproducir imaginarios neocoloniales, patriarcales, racistas, clasistas, xenófobos, LGTBIQ+fóbicos... Demos espacio y voz a sus protagonistas, mostremos imágenes con personas activas y con agencia, fomentemos la diversidad en los textos e imágenes y, recuerda, para **COMBATIR TODAS LAS ENFERMEDADES, INCLUIDA LA INJUSTICIA** debemos comenzar con nuestra forma de comunicarnos.