



NOS
IMPULSA



OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE

17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



Revitalizar la Alianza
Mundial para el Desarrollo
Sostenible

Todos los cursos



17. ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



ODS 17 | UNESCO Etxea



La Agenda, con sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, es universal e insta a todos los países, desarrollados y en desarrollo, a adoptar medidas para garantizar que **nadie se quede atrás**.

Para alcanzar estas metas, todo el mundo tiene que hacer su parte: los gobiernos, el sector privado y nosotras/os como sociedad civil.

Tendremos que movilizar los recursos existentes y otros recursos —desarrollo de la tecnología, recursos financieros, etc., para tratar de acabar con las **desigualdades existentes en el mundo**.

Vivimos en un mundo globalizado e interconectado, jugando un papel esencial la tecnología, el intercambio de conocimientos para promover la innovación, el apoyo internacional y la coordinación de todos los sectores (Fuente: ONU).

ATERRIZANDO EL ODS

En 2015, los líderes del mundo aprobaron la Agenda 2030, que tiene por objeto poner fin a la pobreza, reducir las desigualdades y combatir el cambio climático. Para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, debemos unirnos todas las partes —los gobiernos, la sociedad civil, los científicos, el mundo académico y el sector privado—.

De nuestra mano está participar o crear un grupo en tu comunidad local que tenga por objeto impulsar la acción para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Fuente: ONU)

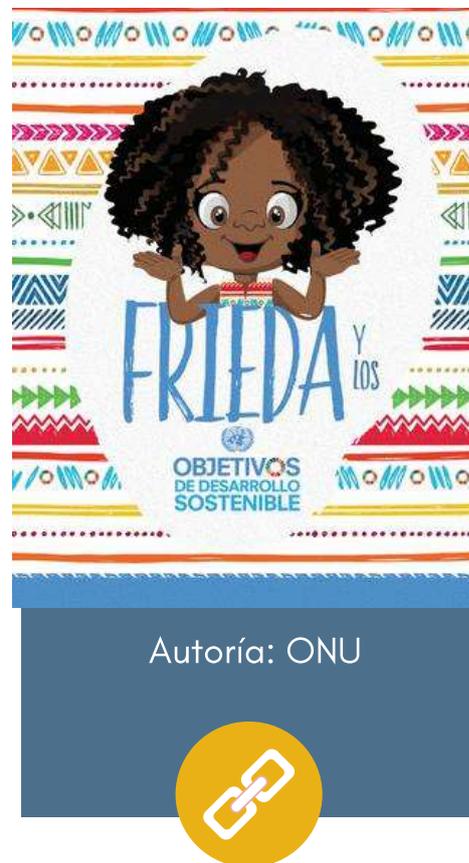
La **interdependencia positiva** es el elemento principal para la cooperación donde el alumnado ha de percibir la vinculación que les une a los demás miembros de su grupo, de manera que vean claro que su éxito en el aprendizaje está unido al éxito de los demás.

ÉRASE UNA VEZ

FRIDA. EL MENSAJE UNIVERSAL DE LOS ODS

El cuento “Frida- El mensaje universal de los Objetivos de Desarrollo Sostenible” creado por el Centro de Información de la ONU en Windhoek, Namibia.

Frida es una niña que tiene la capacidad de actuar y cambiar el mundo a su alrededor con el objetivo de estimular la imaginación de los niños y animarles a contribuir al cambio desde una edad temprana.



Acceso abierto

POR QUÉ HEMOS ESCOGIDO ESTE CUENTO

Hemos elegido este cuento porque nos enseña que con pequeñas acciones podemos lograr grandes cosas. **Engloba todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible** acercándonos a las **desigualdades existentes en nuestro planeta**, siendo de suma importancia la **cooperación y colaboración** de todas las personas para **vivir en un mundo mejor**.

Tomaremos este cuento como material de trabajo e investigación durante el proyecto, asimismo podremos tomar los **Recursos para clase** y los **Ejemplos**, como apoyo al proceso.

“Para aplicar con éxito la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, debemos pasar rápidamente de los compromisos a la acción. Para ello, necesitamos alianzas sólidas, inclusivas e integradas a todos los niveles”

Secretario General ONU, Ban Ki-moon

PASO A PASO

SESIÓN 1. CUENTO + DIÁLOGO FILOSÓFICO

Colocamos las **sillas en círculo** para así poder vernos las caras cuando leamos y dialoguemos. Comenzaremos a leer el cuento en orden, hasta llegar a un punto o párrafo donde continuará leyendo la siguiente persona del círculo. Al finalizar el cuento se comenzará la sesión preguntando: “**¿Qué preguntas os surgen una vez leído el cuento?**”.

Los niños y niñas deberán alzar las manos de una forma ordenada donde podrán plantear preguntas y aportar opiniones. Aquí el profesorado pasará a un segundo plano creando un ambiente de debate y diálogo protagonizado por los niños y niñas. Para ello el profesor dará uso a preguntas como: **¿Quién está de acuerdo?, ¿Quién tiene otra idea?** O redirigiendo la pregunta: Juana, ¿tú qué piensas sobre lo que acaban de decir? ¿A ti te ha pasado alguna vez? A continuación, se presentan algunas **preguntas lanzadera** que pueden servir de ejemplo para el diálogo filosófico:

¿Quiénes son los protagonistas del cuento? ¿Cómo es Frieda? ¿Siente la protagonista que puede realizar un cambio en la sociedad? ¿Y qué le responde la representante de la ONU? ¿Cuál fue la actuación de Frieda después de visitar las Naciones Unidas? ¿Qué harías vosotras/os? ¿Por qué son importantes los Objetivos de Desarrollo Sostenible? ¿Creéis que si realizamos alianzas conseguiremos antes los Objetivos de Desarrollo Sostenible?

SESIÓN 2 Y 3 ¡GRANDES LÍDERES DEL MUNDO!

En grupos de 4 personas se planteará la siguiente cuestión: “Imaginad, que sois los **grandes líderes del mundo en la Asamblea de las Naciones Unidas** y que con vuestras decisiones podéis cambiar las cosas: **¿Qué retos/metas priorizarías en cada Objetivo de Desarrollo Sostenible? ¿Cuáles son los problemas más urgentes que resolverías para lograr un mundo más justo, equitativo y sostenible?** Pondremos el foco en los países en vías desarrollo.

Para comprender la importancia de la **Agenda 2030**, veremos este video:



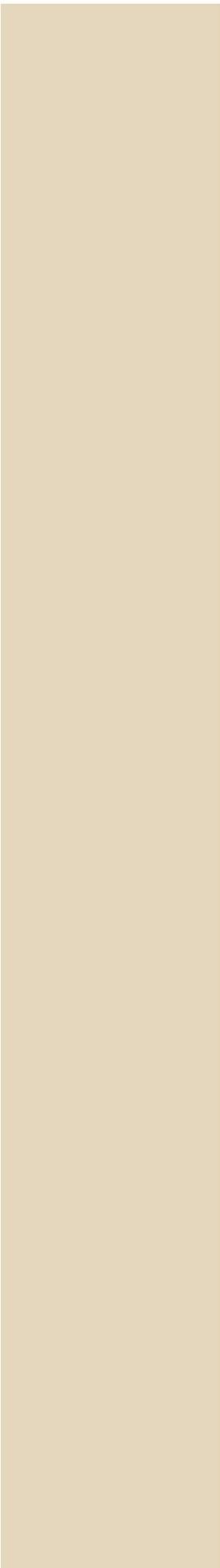
Podemos consultar las metas de cada ODS a la hora de formular los retos ([pinchando aquí](#)).

A continuación se adjunta una tabla modelo para ir apuntando los retos:

RETO A RESOLVER

**ENUMERA POR ORDEN DE
IMPORTANCIA**

- ODS 1
- ODS 2
- ODS 3
- ODS 4
- ODS 5
- ODS 6
- ODS 7
- ODS 8
- ODS 9
- ODS 10
- ODS 11
- ODS 12
- ODS 13
- ODS 14
- ODS 15
- ODS 16
- ODS 17



Por grupos, expondrán los retos que ha identificado como prioritarios.

Invitaremos a reflexionar con la cuestión: **¿por qué es más importante priorizar este reto/ODS sobre el resto?**

Una vez recogidos todos, pedimos que alcancen entre todos un **acuerdo para priorizarlos, según el orden de importancia o urgencia.**

La toma de decisiones se realizará siempre mediante el diálogo y el respeto.

SESIÓN 3 Y 4. INVESTIGACIÓN Y DEBATE

Para estas sesiones investigaremos sobre los **retos** que se han identificados como importantes o **urgentes a resolver.**

Se expondrán todas las ideas en común para su posterior debate, tomando las siguientes cuestiones como referencia:

- ¿Por qué es importante conseguir los objetivos?
- ¿Cómo se pueden alcanzar?
- ¿Qué sucede si no se consiguen los objetivos?
- ¿Cuál sería vuestra aportación?
- ¿Son conscientes en tu familia de estas situaciones?
- ¿Crees que podrías informar al resto de alumnado de otros cursos y familiares sobre estos problemas?



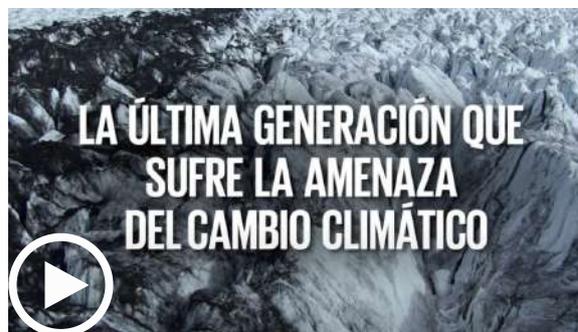
Recordamos los **cinco EJES** de la Agenda 2030 (personas, planeta, prosperidad, paz y alianzas) que representan el amplio alcance para el Desarrollo Sostenible (Fuente: PAHO)



Podremos tomar estos videos como detonantes para activa la motivación entre los grupos:



Leave No One Behind (Spanish) | The Global Goals



Plan (Spanish) | The Global Goals

SESIÓN 5 Y 6. MISIÓN: LLEGAR MÁS LEJOS

Campaña de sensibilización

- Acordar qué queremos contar, visibilizar o denunciar. Vamos a generar una campaña de sensibilización que sirva como ALTAVOZ para poner voz a las personas o retos que hemos plasmado.
- Elección del formato de la campaña de sensibilización: performance, fanzine, video, exposición.

1. ¿QUÉ MENSAJE DE RESPONSABILIDAD Y JUSTICIA SOCIAL LANZARÍAS AL MUNDO PARA DAR A CONOCER LOS ODS?
2. ¿A quién va dirigido?
3. ¿A quién se lo vamos a contar?
4. ¿Cómo lo queremos contar? (con imágenes, con charlas, con videos, pancartas, murales, testimonios con fotografías, etc)
5. ¿Qué queremos contar? Tenemos mucha información, hay que resumirla para que llegue lo más clara posible.
6. ¿Qué materiales necesitamos? ¿Cuándo vamos a realizarlo y a darle difusión?



(FUENTE: INTEF)



Cómo hacer una exposición



Cómo hacer una performance



Cómo hacer un video participativo



Cómo hacer un fanzine



Recursos para clase

Así es como la ONU pasa los ODS de la teoría a la práctica | UNDP



Objetivos de Desarrollo Sostenible | UNESCO Extra



Club de la lectura ODS | ONU



Juego de mesa ODS



Hall Escape: Reto ODS | CEDREAC Educación Ambiental



¿Conoces los ODS? | Colegio Sagrada Familia H.H Carmelitas (Sevilla)





Ejemplos

