



MÉDICOS DEL MUNDO

“DES-ACTIVA”:

Proyecto educativo para la desalentar la
demanda de la prostitución

DINÁMICAS Y HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO GRUPAL CON JÓVENES

INTRODUCCIÓN

La existencia de la demanda de prostitución refleja y perpetúa la desigualdad de género y la discriminación especialmente de mujeres. En un contexto caracterizado por el intercambio de productos o servicios por dinero, la financiación de la economía, la búsqueda del máximo beneficio y lucro, el afán de crecimiento y consumo constante, se produce el sometimiento de la vida y las personas y es en este contexto donde se inscribe la industria del sexo. El cuerpo no sólo sirve para producir, sino que es un producto en sí mismo que puede ser convertido en objeto mercantilizable. Así, el cuerpo de las mujeres como mercancía se refuerza desde espacios como la publicidad, la moda, los medios de comunicación y algunas producciones culturales. Las imágenes que se promueven desde estos ámbitos normalizan la concepción de mujer objeto y cuerpo erótico disponible, estimulando la demanda de los cuerpos femeninos, legitimando el uso y disfrute de dichos cuerpos por parte de los hombres y promoviendo la violencia de género.

En un contexto de uberización, el acceso a la pornografía y la prostitución también se normalizó, en especial entre los jóvenes. La precarización también hizo su aportación para el incremento de la digitalización del espacio prostitucional y la aparición de la prostitución 2.0.

Frente a esta realidad es necesario trabajar para contribuir a construir sociedades en las que pagar por servicios de prostitución no se encuentre normalizado. En este sentido, la realización de acciones dirigidas a la concienciación, sensibilización e información para desincentivar la demanda es, sin duda, un aspecto fundamental en la prevención de la explotación sexual.

En este sentido, la juventud juega un papel determinante, no solo como motor de cambio, sino porque serán los y las responsables de mantener (o construir) un futuro libre de violencias donde el 'consumo' de prostitución no esté normalizado. En el caso de los hombres (jóvenes) queremos prevenir que se conviertan en futuros puteros, concienciarles que otro tipo de sexualidad es posible y que se conviertan en agentes de cambio para que con sus acciones (u omisiones) no perpetúen la normalización de la prostitución. En el caso de las mujeres jóvenes, además de llevar a cabo acciones de concienciación para desnormalizar la prostitución, queremos concienciarlas sobre las nuevas formas de prostitución que cada vez proliferan más entre ellas como el sugardating¹ y la prostitución 2.0 (rrss, páginas como OnlyFans...).

Desde MdM consideramos necesario la creación de pensamiento crítico que promueva la participación y la construcción de una ciudadanía activa y comprometida con los DDHH.

Son 30 años los que Médicos del mundo lleva trabajando por el derecho a la salud de las mujeres en situación de prostitución, aunque también cuenta con otros programas que ofrecen oportunidades para prevenir y desincentivar la demanda y en última instancia erradicarla y la educación tiene un papel clave.

Consideramos necesario la creación de pensamiento crítico que promueva la participación y la construcción de una ciudadanía activa y comprometida con los Derechos Humanos y contra todas las formas de violencias machistas. Esta propuesta adopta ese enfoque de trabajo y desde una metodología participativa, crítica busca mejorar el conocimiento de la sociedad civil

acerca de las violencias sexuales, poniendo el foco en el sistema prostitucional, para generar conciencia crítica, la responsabilidad y la toma de decisiones de titulares de responsabilidades.

QUÉ VAS A ENCONTRAR EN ESTA GUÍA

Con esta guía, queremos ofrecer herramientas con las que reflexionaremos juntamente con la población juvenil sobre las raíces de la violencia de género, deconstruyendo los mandatos tradicionales sobre la feminidad y la masculinidad y combatiendo los mitos que alimentan las distintas formas de violencia de género desde un enfoque de DDHH, intercultural y participativo.

Vas a encontrar propuestas, abiertas, para que puedas adaptarlas, basadas en herramientas de trabajo que faciliten la participación. Además te ofrecemos una guía argumental y palabras clave que dan soporte teórico a lo que trabajamos

Y múltiples enlaces para que puedas ampliar la información que necesites.



ANTES DE EMPEZAR...

- Escucha a las personas con las que vas a trabajar, asegúrate de que conoces los elementos clave. Todos los temas que vamos a abordar están presentes en la vida y, en muchas ocasiones, vinculados a situaciones dolorosas e incluso de violencia. Hemos de ser responsables con los procesos que estamos a punto de abrir, puesto que pueden desembocar en situaciones que después no podremos controlar. Por eso, conviene conocer si existen casos de violencia de género en los entornos de los y las jóvenes o situaciones de acoso escolar en nuestros grupos, y así poder abordarlos con responsabilidad, evitando revictimizaciones o situaciones dolorosas que después no vamos a poder gestionar.
- Parte de la positividad, las nuevas generaciones son el futuro, son nuestras aliadas. ¡Quitémonos la mirada adultocéntrica, que hemos ido heredando de generación en generación! ¡Mantengamos la mente abierta para aprender cuanto puedan enseñarnos!
- Usa el termómetro de tu grupo: si ves que hay palabras que ya sólo de pronunciarlas van a suponer confrontación y rechazo, ¡dales una vuelta! Podrás abordar la desincentivación de la demanda de prostitución sin ni siquiera nombrarla o trabajar la igualdad y el feminismo, sin entrar en polémicas que en nada favorecen.
- Los espacios son importantes: rompe si puedes las estructuras que dificultan la comunicación, que nos colocan en el lugar de privilegio, intenta facilitar en lo posible la escucha y favorecer la participación del grupo.
- La sexualidad forma parte de la vida y del desarrollo, no es algo a lo que tenemos que acercarnos desde la negatividad, sino que trabajando el lado positivo, bonito e inherente al desarrollo, también conseguimos enfrentar todo aquello vinculado a la violencia.
- Las redes sociales y las plataformas online, no son un enemigo, con una herramienta valiosísima, alertar de los peligros, son posibles haciéndolo desde la positividad.

DINÁMICA - ANÁLISIS DE FOROS



OBJETIVO

Desincentivar la demanda de prostitución a través del análisis de los foros de puteros con el objetivo de visibilizar e identificar tipos de violencia e indicadores de explotación.



MATERIAL

Folios o cartulinas para imprimir comentarios folios, bolígrafos.



DURACIÓN

30 minutos.



PALABRAS CLAVE

Prostitución, violencia sexual, cosificación, deshumanización, mujer como objeto de consumo.

DESCRIPCIÓN:

Se divide al grupo en 2 o 3 subgrupos. A cada grupo se reparten diferentes comentarios recogidos de los foros de puteros. Se dejan 10 minutos de reflexión en grupo y se plantean diferentes preguntas que guíen del debate.

- ▶ ¿Cómo os habéis sentido al leerlos?
- ▶ ¿Pensáis que existe algún tipo de violencia en los anuncios?
- ▶ ¿Existe un componente racista en estos comentarios?
- ▶ ¿Hay nacionalidades que se asocian más a la prostitución y otras a la explotación sexual?
- ▶ ¿Qué tipo de violencias observáis en los comentarios de los puteros que atenten contra los derechos humanos? ¿Cuáles son los tipos de violencia que existen?
- ▶ ¿Pensáis que, al igual que existen foros de puteros, también pueden existir foros de opiniones sobre perfiles de onlyfans?
- ▶ Las opiniones que se dejan en su mayoría, ¿se hacen desde cuentas con nombre propio? ¿se usan pseudónimos? ¿Porqué?
- ▶ ...

Tras el debate intenta que los y las participantes intenten transformar las opiniones de los foros de puteros en comentarios que respeten los derechos humanos.

- ▶ ¿Es posible hacer una reseña de esas características? ¿Porqué?
- ▶ ¿Qué se pretende con estas "reseñas"? ¿Advertir a otros puteros?

E

CC... hay de todo

Buenas amigos

A mí me da bastante morbo pasar con el coche por la Casa de Campo y ver a las lumi. La verdad es que hay de todo, incluso auténticas modelos. Yo probé hará cosa de un año con una negrita que estaba que se rompía, con unos pechos y un culito duros como rocas... la hice de todo por 40 euros. Luego, una rumana rubia, muy parecía a Elsa Pataky, de todo menos por el culo por 25 euros. La última vez, fuimos cuatro amigos y nos follamos a la misma lumi (negrita rompedora), que nos hizo "precio de grupo" y pusimos sólo 25 euros cada uno. Nos daba morbo hacer esto jajaja, meterla cañita uno tras otro.

Con las 3 chicas la verdad es que (aparte de que es fast-fucking) no tuvimos ningún problema, y se comportaron de forma correcta.

El problema, como decís, es la presencia policial, que te hace sentir muy incómodo. A mí nunca me han pedido la documentación ni parecido, pero te da mal rollo que estén por allí pululando.

¿Alguien puede ofrecer información actualizada?

**E**

Ellas son las primeras interesadas en no pillar nada, no le dejan a todo el mundo, estate seguro. Lo que pasa es que yo tengo muy buena pinta, soy joven, alto, guapo y limpio y las chicas pronto me cojen confianza. De hecho varias me han dejado hacérselo todo a pelo e incluso llenarlas con mi jugo. Verás, yo trato a las chicas como me gustaría que me trataran a mí, intento que lo pasen bien, soy amable y considerado, y como quiera que no debe haber muchos clientes con mi perfil, pues hay otra relación. Cuando una lumi te lo da sin goma no es sólo más placer, es una muestra de confianza y respeto que me llega al corazón. Y además que no quieren que estés con otra (eso por descontado). Pero así son las mujeres... :roll:

Habré estado con más de 150 prostitutas diferentes (y repetido con muchas, claro) a lo largo de mi vida y JAMÁS he cogido nada. La cuestión es saber con quién te juegas los cuartos. Las chicas no son tontas y saben muy bien distinguir a los clientes. Si el cliente las asquea correrán a lavarse, pero si las gusta no se enfadarán porque las hagas un traje de babas. A mí me pasa lo mismo, me encanta acostarme con el cuerpo calentito de sudor humano.

No hay nada como el deber cumplido de haber practicado una buena guarrerida fina. AHHHHH!!!



unas preguntas pues soy novato:

tengo 25 años, no soy ningún novato en el sexo, ahora bien, tengo ciertas dudas e imagino que será lo que hareis.

Imagino que quedais, os follais a la tia, y listo, no??? Nada de besos eso imagino que se da por sentado, yo desde luego no se los daría a una tia que esté chupando 1000 rabos al día, otro asunto, si os la chupan, cómo lo hacéis, con goma o sin goma??? Yo lo haría con goma está claro, a saber lo que te pueden pegar... y bueno lo de follar eso ya ni se pregunta, con goma por supuesto.

es que me da cosa, no se, me estaba pensando el pillarme una escort de estas pivones de 150 eur la hora ó 200, pero es que veo que es una chorrada. vas a pagar u npastón, te vendrá un pivón eso sí que quizás sea más limpia y tal, pero al fin y al cabo es alguien que también está follando por ahí todo el día, y las enfermedades las puedes pillar igual, y encima te cobra un pastón.

De ahí mis "miedos" a follarme a una lumi de estas.

LÍNEAS DE ARGUMENTACIÓN

- ▶ La **cosificación** implica tratar a las personas como objetos, reduciéndolas a su valor o apariencia sexual. En el contexto de la prostitución, las mujeres a menudo son tratadas como mercancías, objetos de deseo sexual sin considerar su dignidad, autonomía o derechos. Esto contribuye a la percepción de que las mujeres pueden ser compradas o vendidas, perpetuando estereotipos de género y fomentando la desigualdad. La violencia y desprecio que las deshumaniza y las convierte en productos. Además, mientras veamos a las mujeres como objetos, nos será mucho más fácil distanciarnos de la idea de que estamos ejerciendo violencia, sino que es un bien que adquiero y sobre el que tengo derechos..
- ▶ Tipos de violencia oculta en comentarios y el **iceberg de la violencia machista:** Detrás de los comentarios despectivos pueden esconderse diversas formas de violencia, como la psicológica, económica y física. Estos comentarios pueden ser la expresión visible de un espectro más amplio de violencias que van desde actitudes sexistas hasta agresiones físicas. El iceberg de la violencia machista ilustra cómo la violencia más evidente es solo la punta, mientras que formas más sutiles y normalizadas de violencia quedan ocultas.
- ▶ **Violencia verbal y desprecio en comentarios:** Los comentarios violentos y despectivos hacia las mujeres en situación de prostitución refuerzan estereotipos de género, promueven la discriminación y perpetúan la cosificación. Estos comentarios no solo afectan la autoestima y el bienestar emocional de las mujeres, sino que también contribuyen a un entorno cultural que normaliza la violencia de género.
- ▶ **Violencia online y anonimato:** La violencia ejercida en línea puede ser especialmente perjudicial, ya que el anonimato brinda una sensación de impunidad. Las amenazas, acoso y difamación en plataformas digitales, contribuyen a un entorno virtual hostil que se traduce en consecuencias tangibles en la vida real.
- ▶ **Interseccionalidad de las violencias:** La interseccionalidad reconoce que las personas pueden experimentar múltiples formas de opresión simultáneamente. En la violencia de género se entrelaza con el racismo interiorizado hacia personas racializadas, así como desigualdades de clase. En términos generales, la idea de interseccionalidad aplicada al Enfoque Integrado de Género y Derechos Humanos pretende poner en evidencia que las relaciones de dominación económicas, afectivas y simbólicas, vinculadas con el género, son inseparables de la clase social, la raza y la etnia.

DINÁMICA - CREA TU PROPIA RED SOCIAL - FANSLIKE



OBJETIVO

“Promover la conciencia y prevención de riesgos asociados con la participación en las plataformas de contenido y redes sociales, que garantice prácticas seguras en el entorno digital.”



MATERIAL

Pegatinas de corazones, likes y dislikes.



DURACIÓN

60 minutos.



PALABRAS CLAVE

Prostitución, violencia sexual, cosificación, redes sociales, consentimiento, sugar daddy.

DESCRIPCIÓN:

Primero se describirá la APP de una manera llamativa para generar en los jóvenes interés:



FANSLIKE ES LA NUEVA PLATAFORMA DIGITAL ¿NO LA CONOCES? TE PERMITE CREAR CONTENIDO Y COMPARTIRLO CON TUS SEGUIDORES A CAMBIO DE UNA SUSCRIPCIÓN MENSUAL O PAGO POR CONTENIDO INDIVIDUAL. ¿VAS A SER EL ÚNICO DE TUS AMIGOS EN NO TENERLA? SACA PARTIDO A TU POTENCIAL Y DISFRUTA DE SUS GANANCIAS.

NO TE QUEDES ATRÁS.

Tres personas voluntarias serán los creadores de contenido de FANSLIKE y cada una de ellas contará con la descripción de su perfil en la plataforma FANSLIKE. Por otro lado, se le explicará al resto de las y los compañeros sobre su rol como fans en la mencionada plataforma.

El objetivo será competir entre las personas que crean contenido por obtener más likes (este material como pegatinas de corazones, likes y dislikes se les proporcionará a los/as fans-fandom, resto de compañeros y compañeras al comienzo de la dinámica). Al fandom se les repartirá junto con las pegatinas unas tarjetas donde aparecerán diferentes acciones (ya definidas y otras en blanco que podrán escribir ellos y ellas de manera anónima haciendo entrega a los profesionales para que las incluyan y repartan) los fans tendrán que mandar a los creadores de contenido que realicen estas acciones para ganarse los likes.

Cada persona voluntaria creadora de contenido tendrá 10 minutos para venderse y realizar las acciones ya definidas que sus fans deseen. Se les trasladará que ganará el creador de contenido que más likes tenga.

Acciones ya definidas:

- ▶ Sacar la lengua y moverla en círculo.
- ▶ Cantar un trozo de una canción solo con la letra A.
- ▶ Bailar un baile de tiktok.
- ▶ Guiñar un ojo.
- ▶ Intercambiar tus zapatillas de los pies (ponerte el zapato del pie izquierdo en el derecho y viceversa)
- ▶ Saltar 5 veces a la pata coja.
- ▶ Chupar un bolígrafo.
- ▶ Estar con los brazos hacia arriba y estirados 1 minuto.

Al terminar se les preguntará a los creadores de contenido:

- ▶ ¿Cómo os habéis sentido? ¿Os habéis sentido libres?
- ▶ ¿Por qué lo habéis hecho? ¿Habéis hecho cosas que en principio no pensabais hacer?
- ▶ ¿Cuándo los y las fans habéis elegido las acciones a desarrollar os ha influenciado saber que era de manera anónima? Por ejemplo, siendo una persona anónima no me siento tan responsable de las consecuencias de esas acciones a desarrollar en mis compañeros/as.
- ▶ ¿Por qué habéis elegido esas acciones? Crear debate sobre el propósito de elegir unas acciones u otras ej. Ridiculizar, divertirse, humillar, empatizar.... ¿Piensas que las acciones que ya venían definidas te eximen de responsabilidad al estar ya dada?
- ▶ ¿Te has sentido más validado/a al ver que otros compañeros hacían las mismas acciones? Y a la inversa los fans se han animado a pedir más acciones al estar en grupo.

LÍNEAS DE ARGUMENTACIÓN

- ▶ **Roles que se establecen en las interacciones según el género**, las interacciones en línea a menudo reflejan y perpetúan roles de género tradicionales, que fomentan la desigualdad de género. Por ejemplo, se espera que las mujeres asuman roles más centrados en el cuidado y la apariencia y sexualizados, mientras que se espera que los hombres adopten roles más enfocados en la fuerza y la independencia, como primera socialización, que interfiere y condiciona las relaciones sociales basadas en esos estereotipos, que las redes sociales llevan a su máximo exponente debido a la exposición pública y necesidad de reconocimiento.
- ▶ **Demandas que se hacen de manera pública u oculta**, las demandas públicas u ocultas en las interacciones en línea pueden estar relacionadas con expectativas de género, donde se espera que las personas actúen según los roles de género que se asignan en cada sociedad a hombres y a mujeres, en las que socialmente las mujeres se colocan en una posición de desigualdad y sumisión. Esto puede manifestarse en forma de comentarios que presionan a las personas para que cumplan con normas específicas, ya sea en apariencia, comportamiento o roles sociales. Estas demandas pueden ser explícitas o sutiles, pero ambas contribuyen a la presión social y muchas veces responden a cuestiones que no

se harían en una relación de tú a tú. El anonimato, supone una trampa importante, la apariencia inocua bajo la premisa de “yo no hago nada, no me tocan, lo hago y después sigo con mi vida”, todas estas creencias, mucho más difícil de rastrear y que promueven falsas creencias relativas al impacto con nuestro cuerpo y nuestras interacciones.

- ▶ En algunas redes sociales, como Instagram o Twitter, podemos encontrar **material pornográfico** y anuncios de servicios de prostitución simplemente haciendo scroll. Las redes sociales sirven como escaparate de las mujeres en situación de prostitución, sin embargo, esas cuentas están enlazadas a otras plataformas especializadas en contenido pornográfico y prostitución 2.0. El anonimato en línea también puede hacer que sea más difícil rastrear y abordar situaciones de explotación de menores a situaciones de explotación sexual, ya que los depredadores pueden utilizar plataformas en línea para buscar y contactar a posibles víctimas. La publicación de imágenes en Internet está sujeta a un riesgo per se, pero ese riesgo se acentúa si hablamos de imágenes de mujeres que sirven como “reclamo” para publicitar un servicio de prostitución en Internet. Es por esto que es fundamental trabajar la **autonomía y el consentimiento**, la toma de decisiones basada en la información y el consentimiento en el centro de estas relaciones.

DINÁMICA - ¿CUÁNTO DINERO TIENES EN LA CUENTA CORRIENTE?



OBJETIVO

Prevenir los riesgos asociados con ciertas plataformas en redes sociales que, enfocándose en la comprensión crítica de la publicidad encubierta que puede llevar a prácticas de explotación sexual, con el propósito de informar a los jóvenes y fomentar decisiones informadas.



MATERIAL

Proyector y videos de instagram con publicidad de onlyfans



DURACIÓN

60 minutos.



PALABRAS CLAVE

Publicidad engañosa, captación, proxenetismo digital, prostitución encubierta, pornografía.

DESCRIPCIÓN:

Proyectamos varios videos de Instagram con contenido de marketing sobre la plataforma de onlyfans.

[¿Cuánto dinero tienes? - YouTube](#)

[Le pagó la casa a su mamá - YouTube](#)

[GANO 30.000 € AL MES | VENDIENDO FOTOS DE MIS PIES | EN ONLYFANS | ¿QUÉ OPINÁIS?](#)

[#shorts #short - YouTube](#)

Lanzamos varias preguntas:

- ▶ ¿Qué es lo primero en que pensáis al ver estos videos?
- ▶ ¿Lo veis como una posibilidad de ganar dinero?
- ▶ ¿Pensáis que es cierto o es una forma de marketing?
- ▶ ¿Con que se comercia en onlyfans? ¿Qué se consume?
- ▶ ¿Quiénes pensáis que son creadoras de contenido mujeres u hombres? ¿Y fans?
- ▶ ¿Pensáis que onlyfans es lo mismo que la prostitución?
- ▶ ¿Tenéis conocidos o amistades que tengan onlyfans?

Una vez visualizados los videos se puede plantear replicarlo en las personas participantes del propio grupo o incluso si existe la posibilidad de que salgan a la calle, con este ejemplo queremos que reflexionen sobre si existe una publicidad evidente.

Para complementar la actividad podemos exponer varios testimonios reales de mujeres que han tenido onlyfans y realizamos varias preguntas para reflexionar

- ▶ ¿Qué os han parecido estos testimonios?
- ▶ ¿Percibís algún riesgo? ¿Sentís que es una plataforma segura?
- ▶ ¿Percibís algún tipo de violencia? ¿Y consentimiento?
- ▶ ¿Es un negocio encubierto de la pornografía y prostitución?
- ▶ ¿Qué es la huella digital?
- ▶ ¿Qué diferencia hay entre unos testimonios y otros?

Testimonios: (pendiente)

<https://www.businessinsider.es/me-arrepiento-haber-creado-cuenta-onlyfans-no-volveria-hacer-1300296>

<https://www.de10.com.mx/actualidad/hackers-roban-onlyfans-de-una-modelo-para-transmitir-decapitaciones>

[Así puedes acabar en Onlyfans sin saberlo: la plaga del 'clonado' de perfiles se extiende \(elconfidencial.com\)](#)

<https://www.instagram.com/p/Cqkg2D0jfUR/>

LÍNEAS DE ARGUMENTACIÓN

- ▶ Fomentar la **autoestima y el empoderamiento personal** puede ayudar a tomar decisiones informadas sobre su sexualidad y resistir presiones externas, especialmente en las primeras etapas del desarrollo, así como las habilidades de comunicación y resolución de conflictos, la comunicación efectiva y resolución de conflictos puede ayudar es clave para expresar necesidades y límites en las relaciones personales.
- ▶ **Apoyo y educación financiera**, Ofrecer información sobre servicios sociales y oportunidades económicas alternativas puede ser crucial para aquellos que podrían considerar la prostitución como una opción debido a la falta de recursos o apoyo. El mal llamado dinero fácil y rápido, cuál es el impacto a largo plazo, que es una cuestión muy lejana y difícil de medir para la población joven .
- ▶ Los anuncios en internet de prostitución se han disparado en España en los últimos diez años. Con la llegada de las nuevas tecnologías y los smartphones, estas herramientas son aprovechadas para idear nuevas formas de prostitución. Ahora, el contacto en red y el marketing digital hacen que estos servicios tomen un nuevo impulso a través de las plataformas. El acceso a internet ha creado nuevas formas de prostitución y ha permitido el uso de foros donde los hombres pagan por sexo mujeres. En ese tipo de webs los clientes pueden encontrar el servicio que más se adecúa a sus intereses, puntuar y comentar a las mujeres y conocer el local donde ejercen su servicio. Las redes sociales a través de plataformas como Tik Tok, etc. invitan a chicas jóvenes a ser libres, empoderarse y ganar mucho dinero a través de la pornografía casera en la propia habitación con el móvil. Otro de los fenómenos con mayor auge sobre todo en el ámbito universitario es el **sugardating**, un supuesto modelo de relación con contrato en el que la **sugarbaby** - mujer joven en época universitaria principalmente y con bajos ingresos que busca ayuda financiera-

proporciona su compañía y habitualmente servicios sexuales al sugardaddy -hombre, de edad superior a la sugarbaby y que cuenta con un estatus económico alto-

- ▶ Este tipo de prácticas fomentan el **acoso, la agresión sexual y manipulación** de las mujeres al quedar sometidas a quien tiene el poder de decidir y pueden servir como un medio utilizado por redes de trata para captar y explotar a sus víctimas.



DINÁMICA - LA PORNOGRAFÍA



OBJETIVO

Desincentivar el consumo de pornografía y reflexionar sobre los roles y estereotipos de género generando una conciencia crítica.



MATERIAL

Pizarra para escribir los títulos de los videos pornográficos.



DURACIÓN

30 minutos.

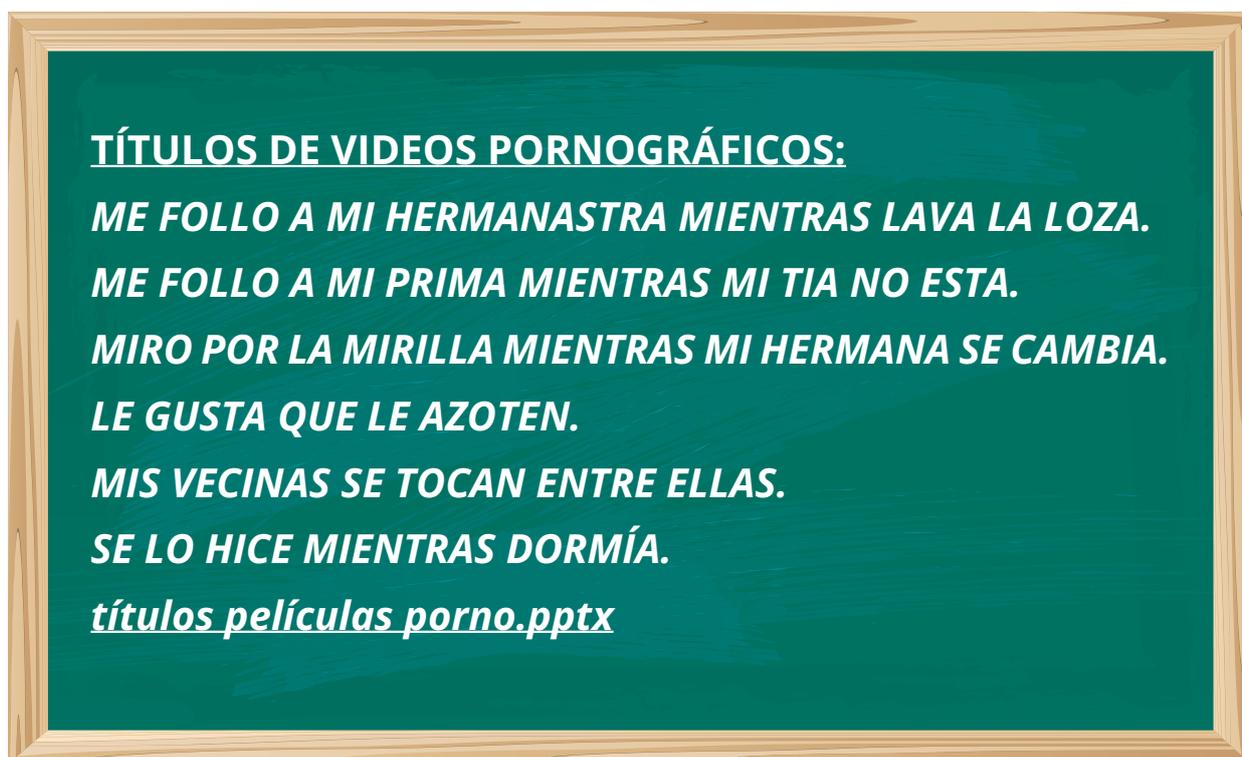


PALABRAS CLAVE

Cosificación, violencia sexual, mujer objeto, consentimiento, estereotipos de género derechos sexuales.

DESCRIPCIÓN:

En una pizarra escribimos diferentes títulos de videos pornográficos.



LÍNEAS DE ARGUMENTACIÓN

- ▶ **Conciencia crítica sobre la “industria del sexo”**, Proporcionar información objetiva sobre la industria del sexo y sus impactos sociales, económicos y psicológicos. Fomentar el pensamiento crítico puede ayudar a los individuos a cuestionar las narrativas que glamorizan la prostitución y comprender mejor sus consecuencias, así como entender qué prácticas son prostitución.

Se abordan diferentes preguntas:

- ▶ ¿Pensáis que esto es sexo? O al menos, ¿es esto el sexo que tenemos habitualmente?
- ▶ ¿Es esto violencia sexual?
- ▶ ¿Qué rol tiene la mujer y el hombre?
- ▶ ¿Cómo te sentirías si fueras alguna de estas mujeres?
- ▶ ¿Pensáis que el porno influye en la sexualidad actualmente?
- ▶ ¿Por qué tantos hombres se excitan sexualmente ejerciendo violencia? ¿Os imagináis un vídeo de porno en el que una de las personas implicadas dijera que no le apetece hacer algo y no se hiciera eso y/o se encontrara una práctica sexual que a ambas personas les apetiesera hacer?
- ▶ Vídeo sobre cómo el porno afecta a nuestro sexo: <https://www.instagram.com/p/CpAyirjDHN0/>. Puede ser interesante ponerlo en algún taller. Incluso en la última parte.
- ▶ El porno feroz | El Estado Mental
- ▶ La invisibilización y la erotización de la violencia sexual contra las mujeres en la pornografía - Mónica Alario Gavilán. Disponible en: <https://www.inmujeres.gob.es/publicacioneselectronicas/documentacion/Revistas/ANALITICAS/DEA0334.pdf>

DINÁMICA - EL CUERPO EN LA PORNOGRAFÍA



OBJETIVO

Reflexionar sobre los cuerpos representados en el porno y la influencia en nuestra manera de relacionarnos.



MATERIAL

Folios, bolígrafos.



DURACIÓN

30 minutos.



PALABRAS CLAVE

Violencia sexual, pornografía, cosificación.

DESCRIPCIÓN:

Se reparte a cada participante un folio y tendrán que dibujar una silueta del cuerpo que para ellos y ellas sería el cuerpo ideal, su modelo de belleza. Después se les pide que dibujen el cuerpo que normalmente se representa en el porno, plataformas digitales, TikTok.... Comparamos ambos cuerpos.

- ▶ ¿Se parecen el primer dibujo y el segundo? ¿Por qué?
- ▶ ¿Qué modelos de belleza proponen los cuerpos del porno, plataformas digitales...? Piensas que las plataformas digitales han influido en tu ideal de belleza.
- ▶ ¿Qué piensas del retoque y de los filtros de Instagram? ¿Lo utilizáis mucho y por qué?
- ▶ ¿Se parecen a nuestros cuerpos? ¿Consideras atractivos los cuerpos del porno?

LÍNEAS DE ARGUMENTACIÓN

- ▶ Las relaciones sexuales son en lo que se basan las películas pornográficas para realizar sus guiones, o son estos guiones los que influyen en las relaciones sexuales.
- ▶ El 70% de las personas que consumen **pornografía**, afirma que una vez después de alcanzar el orgasmo, el sentimiento inmediato es el de culpa por lo que se acaba de visualizar.
- ▶ La **pornografía** es una ficción que presenta situaciones que no son reales; su función no es informativa, sino que está dirigida a despertar la excitación de quien la consume, a través de un modelo de erótica basado en lo anecdótico y en la exageración. Puesto que la erótica forma parte de lo íntimo y no suele compartirse, muchas personas utilizan la pornografía como la medida de lo que ocurre (o debe ocurrir) en los encuentros eróticos

que mantienen. De esta forma, lo que, en principio, está relacionado con el deseo y el placer, acaba transformándose en una cuestión de medidas, tiempos, tamaños y secuencias; es decir, en un recetario.

DINÁMICA - HABLEMOS DE SEXO



OBJETIVO

Trabajar sobre la visión que tienen las personas jóvenes de su propia sexualidad.



MATERIAL

Pizarra, rotuladores, folios.



DURACIÓN

60 minutos.



PALABRAS CLAVE

Sexualidad, derechos sexuales, cosificación, mujer objeto de deseo, deshumanización.

DESCRIPCIÓN:

Se divide al grupo en 3 o 4 subgrupos y realizamos una lluvia de ideas ¿Qué es la sexualidad? Y ¿Cuál es la primera palabra que se os viene a la cabeza relacionada con la sexualidad? Se clasifican todas las palabras que refieran los y las participantes en tres columnas: (10 minutos)

PLACER	SENTIMIENTOS/EMOCIONES	VIVENCIAS/RIESGOS
EJ. FOLLAR	ALEGRÍA	ITS
SEXO	INSEGURIDAD, AUTOESTIMA	EMBARAZO NO DESEADO

Ponemos en común la definición de sexualidad de todos los subgrupos y ponemos en una pizarra las palabras que han clasificado en cada columna. Cada persona puede vivir como un riesgo o como una emoción la misma palabra, se generará un debate y se creará una construcción colectiva del significado de sexualidad.

LÍNEAS DE ARGUMENTACIÓN

- ▶ Cualquier encuentro erótico es más satisfactorio si existe un acuerdo explícito, y si está basado en la **libertad y el respeto mutuo**. Para ello es imprescindible comunicarse, y hacerlo de forma positiva, empática y basada en el placer compartido. Cuando se desoye que la otra persona no se encuentra cómoda, no está disfrutando o no es consciente de lo que sucede, no estamos ante un encuentro erótico sino ante una situación de

violencia. El consentimiento no se basa en la ausencia de un “No”, sino en la presencia de un “Sí” que no tiene por qué ser oral. El deseo es variable y las “reglas del juego” pueden cambiar en cualquier momento, sin que eso sea motivo de reproche.

- ▶ **El deseo sexual** no es solo una experiencia física, sino que está influenciado por factores sociales y emocionales. Hay muchos mitos e información errónea entre la juventud que provocan experiencias que ponen en riesgo su salud sexual y reproductiva. La sexualidad como una parte positiva de la vida, más que centrarnos en los peligros y riesgos relacionados con los embarazos no deseados y/o las enfermedades de transmisión sexual (que se abordan en las otras actividades del módulo). Con este enfoque, es más fácil que la juventud tome conciencia de que las experiencias sexuales deben ser consentidas y deseadas, mutuamente placenteras, seguras y libres de toda coacción, discriminación y violencia.

DINÁMICA - EL SEMÁFORO DE LA SEXUALIDAD



OBJETIVO

Reflexionar y generar una conciencia crítica sobre la práctica sexual y como las relaciones no consentidas con la mujer como objeto sexual, no son un reflejo de la realidad.



MATERIAL

Tarjetas con afirmaciones.



DURACIÓN

60 minutos.



PALABRAS CLAVE

Sexualidad, derechos sexuales, pornografía, estereotipos de género, cosificación, consentimiento, violencia sexual.

DESCRIPCIÓN:

Se reparte a cada participante una tarjeta verde, una roja y otra naranja. La tarjeta verde significa "estoy de acuerdo, esto refleja lo que yo siento cuando deseo o tengo sexo o me gusta", roja "estoy en desacuerdo, no me representa o no me gusta" y la naranja es neutra. Dependiendo del nivel de análisis, podemos enfocar los colores de una manera u otra.

Se lanzan diferentes afirmaciones:

FALSO

- ▶ La primera vez duele.
- ▶ La primera vez tiene que ser especial y tienes que estar enamoradox.
- ▶ Hay una edad correcta para tener relaciones sexuales por primera vez.
- ▶ Todo el mundo siente presión por perder la virginidad.
- ▶ La masturbación es cosa de hombres.
- ▶ No se siente lo mismo usando preservativo.
- ▶ Si tienes ganas de sexo muy a menudo, es malo.
- ▶ Lo más importante es el orgasmo/El sexo siempre debe terminar en orgasmo.
- ▶ Sin penetración no es sexo completo.
- ▶ El hombre, por naturaleza, siempre tiene más ganas de tener sexo.
- ▶ En muchas ocasiones las chicas no están seguras de hacerlo, pero la presión les ayuda un poco y luego sí disfrutan.
- ▶ El tamaño del pene es importante para el placer sexual.
- ▶ No es lo mismo tener sexo con tu pareja que con un "rollo de una noche".
- ▶ La pornografía es una buena fuente de aprendizaje sobre sexualidad.
- ▶ Cuando veo porno, veo cosas que yo hago normalmente con mi pareja.

- ▶ Enviar nudes (propios) está mal.
- ▶ Siempre tengo que saber lo que quiero/me gusta en el sexo.
- ▶ Los límites respecto a lo que quiero o no quiero hacer son estables/estáticos. MITO: Pueden ir cambiando. Hay que respetarlos y no dar nada por hecho.
- ▶ El sexo con mi pareja actual me tiene que parecer el mejor sexo que he tenido.
- ▶ Cuando bebes es más fácil una relación sexual, porque no sientes vergüenza.

VERDADERO

- ▶ El sexo da placer.
- ▶ Puedo masturbarme y tener pareja (y sexo con la pareja).
- ▶ No tengo miedo al decir a mi pareja que no quiero tener sexo porque sé que lo aceptará.
- ▶ La comunicación es fundamental para disfrutar de la sexualidad.

LÍNEAS DE ARGUMENTACIÓN

- ▶ Vídeo que puede ser interesante poner en la sesión: <https://www.instagram.com/p/CxDSnjqLsS/>
- ▶ La sexualidad es un proceso natural del desarrollo, las necesidades, no hay una manera vivir la sexualidad, cada cual tiene la suya, es ÚNICA E IRREPETIBLE.
- ▶ La sexualidad forma parte de cada ser humano durante toda su vida. Comprende factores biológicos, socioculturales, afectivos, así como Derechos Humanos. Fomenta una personalidad propia y la creatividad del individuo, pero la sociedad impone normas morales que promueven o limitan este desarrollo llegando a impactar en la comunidad.

PALABRAS CLAVE

VIOLENCIA FÍSICA: violencia que inflige daño a la víctima/superviviente a través de una agresión directa. La violencia física incluye golpes, quemaduras, patadas, puñetazos, mordiscos, mutilaciones o asesinatos, o el uso de objetos o armas.

VIOLENCIA PSICOLÓGICA: aunque todas las formas de violencia tienen un componente psicológico, hay algunas en las que este es el principal: desinformación, engaño, aislamiento, insultos o conductas amenazadoras,

VIOLENCIA SIMBÓLICA: La violencia simbólica es un concepto acuñado por Pierre Bourdieu en la década de 70 y se utiliza para describir una relación social donde la persona “dominadora” ejerce un modo de violencia indirecta y no físicamente directa en contra de las personas “dominadas”, quienes no la evidencian y/o son inconscientes de dichas prácticas en su contra, por lo cual son cómplices de la dominación a la que se les somete (Bourdieu, 1994). Esta violencia está interiorizada y naturalizada hasta el punto de que creemos que las cosas

“siempre fueron así” y, por lo tanto, nuestros valores y lugares dentro de la sociedad serían no solo incuestionables, sino también inmutables.

VIOLENCIA SOCIAL: a menudo se incluye dentro de la violencia psicológica ya que consiste en el control y la limitación de la vida social de la víctima/superviviente, como por ejemplo impedir o dificultar que salga con otras personas, sean del ámbito familiar, laboral o sus amistades.

VIOLENCIA EN LÍNEA O DIGITAL: cualquier acto de violencia cometido, asistido o agravado por el uso de la tecnología de la información y las comunicaciones (teléfonos móviles, Internet, medios sociales, video juegos, mensajes de texto, correos electrónicos, etc.). Puede incluir: Ciberacoso (consiste en el envío de mensajes intimidatorios o amenazantes), sexteo o sexting (envío de mensajes o fotos de contenido explícito sin contar con la autorización de la persona destinataria), doxing (publicación de información privada o identificativa sobre la víctima/superviviente).

SEXUALIDAD: la sexualidad es un aspecto central del ser humano que está presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades y los roles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción. Se siente y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos, prácticas, roles y relaciones. Si bien la sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no todas ellas se experimentan o expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales.

DERECHOS SEXUALES: derechos sexuales La satisfacción de la salud sexual está ligada a la medida en que se respetan, protegen y cumplen los derechos humanos. Los derechos sexuales abarcan ciertos derechos humanos reconocidos en los documentos internacionales y regionales pertinentes, en otros documentos de consenso y en las legislaciones nacionales. Los derechos fundamentales para la realización de la salud sexual son los siguientes: los derechos a la vida, la libertad, la autonomía y la seguridad de la persona; § el derecho a la igualdad y la no discriminación; el derecho a no ser sometido a torturas o a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes; el derecho a la privacidad; § los derechos al grado máximo de salud (incluida la salud sexual) y al nivel máximo de seguridad social; el derecho al matrimonio y a formar una familia con el libre y completo consentimiento de ambos esposos, y a la igualdad dentro del matrimonio y en el momento de disolución de este; el derecho a decidir el número de hijos que se desea tener y el intervalo de tiempo entre los nacimientos; los derechos a la información y a la educación; los derechos a la libertad de opinión y de expresión; y el derecho a la reparación efectiva en caso de violación de los derechos fundamentales. Los derechos sexuales constituyen la aplicación de los derechos humanos existentes a la sexualidad y a la salud sexual. Protegen el derecho de todas las personas a satisfacer y expresar su sexualidad y a disfrutar de la salud sexual, con el debido respeto por los derechos de los demás, dentro de un marco de protección frente a la discriminación OMS (2006, 2010).

PORNOGRAFIA: La pornografía es la producción y distribución de imágenes sobre actos sexuales o contenidos sexualmente explícitos cuyo fin es provocar la excitación sexual. La nueva pornografía se podría caracterizar por filmaciones de sexo explícito, con acceso fácil,

distribución mediante internet masivamente gratuita, alta calidad, orientadas a generar excitación sexual.

COSIFICACIÓN SEXUAL: La cosificación sexual se refiere a la trivialización y objetivación de los cuerpos de las mujeres, la idealización de la violencia sexual, la culpabilización y revictimización de las mujeres, y el uso de estereotipos de género y un lenguaje sexista

ESTEREOTIPOS DE GÉNERO: los estereotipos de género son prácticas que atribuyen a un individuo, mujer u hombre, atributos, características o roles específicos por la sola razón de su pertenencia al grupo social de mujeres u hombres. Estos estereotipos son perjudiciales cuando limitan la capacidad de las mujeres y los hombres para desarrollar sus capacidades personales, seguir sus carreras profesionales y/o tomar decisiones sobre sus vidas.

CONSENTIMIENTO: el consentimiento en la sexualidad es la expresión de un acuerdo libre, informado y voluntario para participar en una actividad sexual con otra persona. Es un aspecto fundamental para el respeto de los derechos sexuales y reproductivos, así como para la prevención de la violencia sexual.

PROSTITUCIÓN: entendemos la prostitución como una relación de desigualdad de género, en la que una persona, por motivos económicos, legales, sociales o culturales se ve obligada a prestar a otros determinados servicios sexuales a cambio de dinero u otro tipo de contraprestación. La prostitución está basada en la sumisión sexual de las mujeres y en la explotación basada en relaciones de poder y provoca servidumbre.

VIOLENCIA SEXUAL: toda coacción u obligación de llevar a cabo actos sexuales en contra de la propia voluntad o la limitación de estos por parte de otra persona. Dentro de esta violencia encontramos la violencia sexual en parejas (continuas o esporádicas), la trata con fines de explotación sexual, la prostitución y otras formas de explotación sexual, algunas formas de violencia obstétrica, los abortos forzados, la mutilación genital femenina, el acoso sexual, la violación, la violación correctiva y la cultura de la violación, entre otras formas.

La Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, se considera agresión sexual “los actos de contenido sexual que se realicen empleando violencia, intimidación o abuso de una situación de superioridad o de vulnerabilidad de la víctima, así como los que se ejecuten sobre personas que se hallen privadas de sentido o de cuya situación mental se abusare y los que se realicen cuando la víctima tenga anulada por cualquier causa su voluntad”

LA HIPERSEXUALIZACIÓN DEL CUERPO: es un fenómeno social que consiste en atribuir un valor excesivo a los aspectos sexuales de la apariencia y el comportamiento de las personas, especialmente de las mujeres y las niñas. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la hipersexualidad es un impulso sexual excesivo que puede tener consecuencias negativas para la salud física, emocional y social de quienes la padecen.

LA CIBERVIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y NIÑAS —o personas que transgreden las normas de género— es la manifestación de diferentes formas de violencia de género que se

lleva a cabo a través de Internet. Puede adoptar distintas formas como ciberacoso, pornografía de venganza (o revenge porn), discursos de odio y acoso sexista, tildar a mujer de prostituta por su conducta sexual (o slut-shaming), pornografía no consentida, sextorsión, amenazas de muerte y violación, y/o redes de trata de mujeres.

LA TRATA DE PERSONAS CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL: es una forma de esclavitud moderna que implica la captación, transporte, traslado, acogida o recepción de personas con fines de explotarla sexualmente, recurriendo a la amenaza o al uso de la fuerza u otras formas de coacción, al rapto, al fraude, al engaño, al abuso de poder o de una situación de vulnerabilidad o a la concesión o recepción de pagos o beneficios para obtener el consentimiento de una persona que tenga autoridad sobre otra, con fines de explotación.

SUGAR DADDY: un “sugar daddy” es un término coloquial que se utiliza para describir a un hombre mayor y adinerado que proporciona apoyo financiero o material a una persona más joven, generalmente a cambio de compañía, amistad o relaciones íntimas. La persona más joven, a menudo una mujer, se conoce como “sugar baby”. La relación entre un sugar daddy y un sugar baby puede variar en términos de acuerdos y expectativas, y no siempre implica actividades sexuales. Sin embargo, en algunos casos, estas relaciones pueden involucrar una dimensión sexual. Son relaciones que suelen ser la puerta de entrada a la prostitución y una forma de proxenetismo encubierta, romantizando estas relaciones de poder y desigualdad.

CONTENIDO AUDIOVISUAL:

- ▶ open.spotify.com/episode/0odWQnkKkUJwRQQf33YgX6
- ▶ [El porno feroz | El Estado Mental](#)
- ▶ [Yummi Li: Veinte días sin saber de Mayra: desaparece una modelo de OnlyFans en Ciudad de México | EL PAÍS México \(elpais.com\)](#)
- ▶ [“Usaron mis fotos para ofrecer pornografía”: el delito de suplantación que afecta a las mujeres en Instagram | EL PAÍS México \(elpais.com\)](#)
- ▶ [Entre Instagram y pornografía: por qué el círculo verde de tus mejores amigos ya no es apto para tímidos | ICON | EL PAÍS \(elpais.com\)](#)
- ▶ [Los niños vendiendo videos explícitos en OnlyFans - BBC News](#)
- ▶ [Mabel Lozano, sobre OnlyFans: “Es prostitución 2.0” \(elindependiente.com\)](#)
- ▶ [My ex posted secret sex videos of me on Pornhub to blackmail me - there are hundreds more victims out there, says Brit | The Sun](#)
- ▶ [El lado oscuro de OnlyFans, la red social donde el “dinero fácil” no es tan inocuo \(elindependiente.com\)](#)
- ▶ [UC3M - Media - “Explotación sexual y neoliberalismo, el caso de Onlyfans”](#)
- ▶ [Ciberviolencias y juventud - Gender – Munduko Medikiak | Médicos del Mundo Bilbao – ONG \(semillaseducativas.org\)](#)
- ▶ www.expoyoutoo.com

- ▶ ¿Por qué tantos hombres se excitan sexualmente ejerciendo violencia?
La invisibilización y la erotización de la violencia sexual contra las mujeres en la pornografía - Mónica Alario Gavilán. Disponible en:
<https://www.inmujeres.gob.es/publicacioneselectronicas/documentacion/Revistas/ANALITICAS/DEA0334.pdf>
- ▶ <https://www.youtube.com/shorts/9MggIkfX8p4>
- ▶ <https://www.youtube.com/shorts/un8qwKTsfL0>
- ▶ <https://www.youtube.com/shorts/t1b52rJy6v4>

GUÍAS DIDÁCTICAS

- ▶ <https://expoyoutoo.com/>
- ▶ <https://nuevosrolesigualdad.org/>
- ▶ <https://www.semillaseducativas.org/>
- ▶ <https://www.medicosdelmundo.org/actualidad-y-publicaciones/publicaciones/guia-didactica-vidas-cruzadas>
- ▶ <https://www.medicosdelmundo.org/que-hacemos/espana/prostitucion-y-trata-de-seres-humanos-con-fines-de-explotacion-sexual>
- ▶ https://www.instagram.com/reel/Czto9qkrk12/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA%3D%3D

GUÍAS TEÓRICAS

- ▶ [la_prostitucion_como_forma_de_violencia_de_genero.pdf](#)
- ▶ <https://view.genial.ly/604f43e77555eb1346359ff6>
- ▶ [GuíaTRATA \(1\).pdf](#)
- ▶ [GuíaVIOLENCIA \(1\).pdf](#)
- ▶ [Formación sobre prostitución y trata explotación sexual.odt](#)
- ▶ [PORNOGRAFÍA LLUIS BALLESTER-XERRADA professionals MAÓ 2022 \(1\).pdf](#)
- ▶ <https://medicosdelmundo.sharepoint.com/:w:/g/PEA/ESwWI3WTL2tOhGiQjTOgyxwB5knQZBylhbMya42--gCVxA?e=JTc9gk>



MÉDICOS DEL MUNDO



Copyright © AUTORÍA

Médicos del Mundo España 2023

Copyright © Diseño y Maquetación

Chus González Álvarez